

科技部資訊教育學門 109 年度專題研究計畫成果發表會詳細議程

11/5 (五) 第一天

時間	活動	說明	地點: Gather Town
9:00~9:30 (30min)	報到	相見歡	Gather 大廳 實體: I109 智慧護理講堂
9:30~10:00 (30min)	開幕	長官致詞：亞洲大學蔡進發校長 科技部人文及社會科學研究發展司資訊教育學門重點介紹 資教學門召集人：國立中央大學劉晨鐘講座教授 教育部資訊及科技教育司郭伯臣司長致詞	國際會議廳
10:00~10:40 (40min)	專家演講	演講題目：YOLOv4 奇妙的誕生過程 中研院資訊所廖弘源所長兼特聘研究員 主持人：亞洲大學蔡進發校長	國際會議廳
10:40~10:50 (10min)	休息		大廳
10:50~11:50 (60min)	專家論壇	主 題：做有用的研究 主持人：蔡今中講座教授 引言人：國立中央大學陳國棟講座教授 國立臺灣師範大學黃福坤名譽教授 國立臺灣科技大學侯惠澤特聘教授 討論人：張國恩講座教授	國際會議廳
11:50~12:20 (30min)	Kahoot! Contest	長官致詞: 科技部人文司林明仁司長致詞 資訊教育學門瑣事比賽(比賽提供精美獎品) 主持人：劉晨鐘講座教授、蔡今中講座教授	國際會議廳
12:20~13:20 (60min)	午餐	台灣數位學習與內容學會年會	實體: I105 PBL 教室
13:20~14:10 (50min)	計畫報告 (1)	1-A 個別型(多年期結束)(3 件)(每件 15 分鐘) 主持人：陳秀玲教授	沉思者廳
		1-B 個別型(多年期結束)(3 件)(每件 15 分鐘) 主持人：金凱儀教授	娜娜廳
		1-C 個別型(多年期結束)(3 件)(每件 15 分鐘) 主持人：孫之元教授	小舞者廳
14:10~15:20 (70min)	計畫報告 (2)	2-A 個別型(多年期結束)(4 件)(每件 15 分鐘) 主持人：吳正己教授	勝利女神廳
		2-B 個別型(多年期結束)(4 件)(每件 15 分鐘) 主持人：侯惠澤教授	有容乃大廳
		2-C 個別型(多年期結束)(4 件)(每件 15 分鐘) 主持人：陳年興教授	鳳凰來儀廳
		2-D 整合型(多年期結束)(4 件)(每件 15 分鐘) 主持人：林珊如教授	鳳凌霄漢廳
15:20~15:30 (10min)	休息		大廳

時間	活動	說明	地點: Gather Town
15:30~16:20 (50min)	海報展示	海報展示報告 (A) (32 件)	第一海報區
16:20~17:30 (70min)	計畫報告 (3)	3-A 個別型(一年期結束) (5 件) (每件 12 分鐘) 主持人：莊宗嚴教授	百年樹人廳
		3-B 個別型(一年期結束) (5 件) (每件 12 分鐘) 主持人：藍玉如教授	快樂之島廳
		3-C 個別型(一年期結束) (5 件) (每件 12 分鐘) 主持人：蔡家文教授	花樣年華廳

11/6 (六) 第二天

時間	活動	說明	地點: Gather Town
9:00~9:30 (30min)	報到	相見歡	Gather 大廳 實體: I109 智慧護理講堂
9:30~10:30 (60min)	海報展示	海報展示報告 (B) (34 件)	第二海報區
10:30~12:00 (90min)	計畫報告 (4)	4-A 個別型(一年期結束) (7 件) (每件 12 分鐘) 主持人: 王怡萱教授	沉思者廳
		4-B 個別型(一年期結束) (7 件) (每件 12 分鐘) 主持人: 陳志鴻教授	娜娜廳
		4-C 個別型(一年期結束) (6 件) (每件 12 分鐘) 主持人: 高台茜教授	小舞者廳
		4-D 整合型(多年期結束) (5 件) (每件 15 分鐘) 主持人: 宋曜廷教授	勝利女神廳
12:00~13:10 (70min)	午餐	與會貴賓	
13:10~14:10 (60min)	研究合作討論	Future collaboration 研究合作討論	闔家如意廳
14:10~15:00 (50min)	SIG 討論會議	ADL 無障礙數位學習 主持人: 陳明聰教授	沉思者廳
		CSCL&CSPL 數位合作學習與個人化學習 主持人: 黃國豪教授	娜娜廳
		CUMTEL 行動與無所不在學習 主持人: 孫之元教授	小舞者廳
		IDOLS 創新學習軟體設計 主持人: 吳婷婷教授	勝利女神廳
		TA 測驗與評量 主持人: 蘇俊銘教授	有容乃大廳
		GameIT 遊戲與創新科技研究群 主持人: 陳志洪教授	鳳凰來儀廳
		TELL 語言學習 主持人: 葉惠菁教授	鳳凌霄漢廳
		TESL 電腦輔助科學學習 主持人: 梁至中教授	百年樹人廳
		BigE 教育大數據 主持人: 呂欣澤教授	快樂之島廳
		資訊科學教育 主持人: 蔡孟蓉教授	花樣年華廳
15:00~16:00 (60min)	SIG 報告	資訊教育學門 SIG 綜合討論會議 (每個 SIG 5 分鐘) 主持人: 劉晨鐘教授	國際會議廳
16:00~16:20 (20min)	閉幕		國際會議廳

計畫報告 (1) 報告時間：110 年 11 月 5 日 (五) 13:20~14:10

1-A 個別型(多年期結束)

報告地點：沉思者廳

主持人：陳秀玲

主持人	執行機關	計畫名稱
郭旭展	國立成功大學師資培育中心	以 STEAM PBL 模式發展學生運算思維與創造力等高層次思考能力之研究
楊子奇	國立交通大學教育研究所	從多角度來探討整合個體差異與學習歷程之資料驅動適性化學習環境的影響
陳秀玲	國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所	建構以數位敘事結合線上協作反思平台之翻轉教學模式：探究師培生反思之歷程

1-B 個別型(多年期結束)

報告地點：娜娜廳

主持人：金凱儀

主持人	執行機關	計畫名稱
金凱儀	東吳大學巨量資料管理學院	結合深度學習技術與適性化學習模式的穿戴式導覽系統之建置、應用與成效分析
孟令夫	長庚大學職能治療學系	學童寫出添加/遺漏/替代錯誤類型之意涵：認知機制暨形音義不同組合模式的認知數位學習
陳年興	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	教育機器人的需求分析、重要研究議題及創新應用之研發

1-C 個別型(多年期結束)

報告地點：小舞者廳

主持人：孫之元

主持人	執行機關	計畫名稱
楊凱翔	國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系(所)	結合擴增實境技術及 POE 策略之國小天文課情境感知無所不在學習系統之建置、評估與學習行為分析
孫之元	國立交通大學教育研究所	大數據在教學上的應用：從智慧化線上學習到翻轉教室結合即時互動回饋之學習動機系列研究
周倩	國立交通大學教育研究所	數位時代網路資訊隱私素養課程教材之設計、發展與實施

計畫報告 (2) 報告時間：110 年 11 月 5 日 (五) 14:10~15:20

2-A 個別型(多年期結束)

報告地點：勝利女神廳

主持人：吳正己

主持人	執行機關	計畫名稱
邱晏麟	國立臺灣大學醫學院醫學教育暨生醫倫理學科暨研究所	健康科學領域學生的電子健康資訊素養：探討理論模式、測量工具、健康資訊搜尋行為與知識信念角色
吳正己	國立臺灣師範大學資訊教育研究所	培養學生空間能力：擴增實境空間幾何教材之發展及評估
洪煌堯	國立政治大學教育學系	合作知識創新科技對學生圖像素養與寫作能力之影響
張國恩	國立臺灣師範大學資訊教育研究所	利用多媒體學習理論建置擴增實境教學設計系統

2-B 個別型(多年期結束)

報告地點：有容乃大廳

主持人：侯惠澤

主持人	執行機關	計畫名稱
陳國棟	國立中央大學學習科技研究中心	以數位學習劇場智慧教室為模式之學習者全時參與的情境式與體驗式學習環境
侯惠澤	國立臺灣科技大學應用科技研究所	整合形成性診斷與認知鷹架引導之多維互動情境遊戲式學習：結合行動軟體、卡片桌遊與實體任務之科學教學遊戲編輯環境與學習行為模式分析
張立杰	國立中央大學師資培育中心	社會學習網絡之自動化知識關聯分析及建構
洪振方	國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	提升學生對與科學建模有關的數據推理能力

2-C 個別型(多年期結束)

報告地點：鳳凰來儀廳

主持人：陳年興

主持人	執行機關	計畫名稱
孫之元	國立交通大學教育研究所	智慧化穿戴式學習之即時互動回饋環境設計與學習動機系列研究
陳年興	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	批判性思考能力之評測工具發展及提升批判性思考能力之學習系統設計、應用與學習表現分析
李良一	國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程	以架構大綱支援影片教學：人機互動及教學設計與評量
郭鐘隆	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系(所)	健康守護神：研發與評量慢性腎臟病長者之健康促進支援系統

2-D 整合型(多年期結束)

報告地點：鳳凌霄漢廳

主持人：林珊如

主持人	執行機關	計畫名稱
林珊如	國立交通大學教育研究所	總計畫及子計畫三：混成學習教室之自動化表情辨識、生理量測以加值為教師即時回饋模組與學習心理證據
王淑玲	國立臺灣科技大學師資培育中心	子計畫一：以深度學習辨識臉部表情結合生理訊息之線上適性化學習：探測深度學習辨識之學業情緒與學習動機對線上學習之認知處理、認知負荷、自我調制歷程、回饋與表現之相互影響
王淳民	國立清華大學教育與學習科技學系	子計畫二：應用深度學習技術進行遠距學習者之臉部表情辨識：結合生理訊息比較線上教學法與開發即時回饋模組
黃育綸	國立交通大學電機工程學系(所)	子計畫四：以 AHP 與 IoT 技術開發可調節的學習成效分析系統即時提供師生學習回饋

計畫報告 (3) 報告時間：110 年 11 月 5 日 (五) 16:20~17:30

3-A 個別型(一年期結束)

報告地點：百年樹人廳

主持人：莊宗嚴

主持人	執行機關	計畫名稱
陳揚學	國立政治大學師資培育中心	實施 SDT-SFBT 團體介入方案以降低大學生手機沈迷/成癮及增進正向使用與幸福感之成效研究(107 計畫延續)
莊宗嚴	國立臺南大學數位學習科技學系(所)	建構融入環境素養議題之悅趣式學習
周殷菀	國立臺中科技大學資訊管理系(含碩士班)	發展智能圖形辨識分析系統結合擴增實境技術應用於提升孩童幾何能力訓練與評估之研究
陶淑瑗	德明財經科技大學資訊科技系	結合眼動追蹤技術發展雙人共構程式設計與凝視感知學習環境：實證應用與學習成效分析
顏榮泉	國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系(所)	插電與不插電教學策略之程式設計學習心智模式與概念改變歷程探究

3-B 個別型(一年期結束)

報告地點：快樂之島廳

主持人：藍玉如

主持人	執行機關	計畫名稱
藍玉如	國立臺灣師範大學華語文教學系	參與 3D 環境共同創作對自閉症兒童社交溝通互動中語用能力的影響評估
吳亭芳	國立臺灣師範大學復健諮商研究所	智能障礙學生以虛擬實境系統學習職業技能模式之探究
陳浩然	國立臺灣師範大學英語學系(所)	探索智能個人助理，自動語音辨識和聊天機器人技術在第二語言學習中的潛力
程于芳	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	開發社會注意力之智慧型訓練模組運用於泛自閉症族群-以虛擬實境，擴增實境和智慧型機器人教學媒材為例
江玥慧	國立政治大學資訊科學系	整合運用教育機器人與物聯網玩具於學習活動之設計準則—以分析學習者之學習過程為方法

3-C 個別型(一年期結束)

報告地點：花樣年華廳

主持人：蔡家文

主持人	執行機關	計畫名稱
曾建維	國立清華大學教學發展中心	磨課師人工智能互動工具學習行為與成效之研究
趙子揚	國立中央大學學習與教學研究所	建置青少年考試焦慮自助減壓應用軟體(一)：各國考試焦慮程度之比較
廖長彥	國立中央大學客家語文暨社會科學學系	遊戲化設計思考模式於跨領域小組創造之發展、應用與分析
林奇臻	國立臺灣科技大學人文社會學院	導入合作推論構圖學習模式於虛擬實境學習環境對語言學習成效、5C 關鍵能力、與學習歷程之影響
蔡家文	銘傳大學資訊管理學系	整合網路後設認知學習策略及團隊規律於雲端教室以改善學生的程式設計能力、學習動機、及拒網自我效能之實驗研究

計畫報告 (4) 報告時間：110 年 11 月 6 日 (六) 10:30~12:00

4-A 個別型(一年期結束)

報告地點：沉思者廳

主持人：王怡萱

主持人	執行機關	計畫名稱
陳揚學	國立政治大學師資培育中心	運用 ASSURE 教學設計模式開發及應用 AR/VR 教材以增進職前教師之科技學科教學知識 (TPACK)
林綠芳	國立臺灣海洋大學應用英語研究所	認知見習模式融入網路英語教學對大專生後設認知發展與聽力學習成效之探究
林佳陞	銘傳大學休閒遊憩管理學系	用定向越野概念整合擴增實境、即時回饋與動態展示品優化場域學習動機與成效之研究-以企業博物館內知識學習為例
李建億	國立臺南大學數位學習科技學系(所)	建置與評估視覺化程式之個人導引輔助學習系統對運算思維能力影響之研究
賴錦緣	國立臺中科技大學通識教育中心	註記科技支援程式設計翻轉教學之研究
王怡萱	淡江大學學校財團法人淡江大學教育科技學系	從教與學觀點設計與研發數位遊戲結合擴增實境輔助音樂序列性學習教材
王岱伊	靜宜大學資訊傳播工程學系	具輔助鷹架的程式教育影片學習網

4-B 個別型(一年期結束)

報告地點：娜娜廳

主持人：陳志鴻

主持人	執行機關	計畫名稱
湯凱喻	銘傳大學國際企業學系	結合主路徑分析與關鍵字分析追蹤運算思維研究的跨領域發展軌跡：關鍵路徑與跨領域研究特徵
陳志鴻	國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程	結合差異化教學於自我調整翻轉學習環境之設計、實證與歷程分析
陳志軒	國立臺東大學特殊教育學系	虛擬實境科技之職業課程對高中職智能障礙學生職業能力提升成效之研究
崔夢萍	國立臺北教育大學教育傳播與科技研究所	結合虛擬實境與物聯網訊息回饋提升兒童防災素養、運算思維及問題解決能力
林建偉	實踐大學資訊科技與管理學系	整合社會網路感知機制之行動形成性評量
趙伯堯	元智大學資訊傳播學系(所)	視覺化程式除錯遊戲之設計與評估
周志岳	元智大學資訊工程學系(所)	基於解題與學習求助行為之資料導向學生模型之建構與評估：學習求助模式辨識機制以及學習成效預測模型

4-C 個別型(一年期結束)

報告地點：小舞者廳

主持人：高台茜

主持人	執行機關	計畫名稱
夏綠荷	國立勤益科技大學體育室	基於反思促進機制的舞蹈翻轉學習環境之建置、應用及成效分析
徐典裕	國立自然科學博物館營運典藏與資訊組	智慧適性輔助支援博物館素養導向跨域樂學
高台茜	國立東華大學教育與潛能開發學系	科技輔助自主學習在偏鄉教育的實踐
葉耀明	開南大學資訊管理學系	「寓教於樂」--運用虛實整合科技於特殊學習者之學習環境建構與服務
鄭伯堉	國立高雄師範大學軟體工程系	以學習者適性學習為中心的知識學習助教平台：以程式語言學習為例
游寶達	國立中正大學資訊工程學系	導入人工智慧之臨場學習科技研究及教學應用

4-D 整合型(多年期結束)

報告地點：勝利女神廳

主持人：宋曜廷

主持人	執行機關	計畫名稱
宋曜廷	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系(所)	總計畫暨子計畫五：提升自律與自主閱讀能力：以後設認知為基礎的智慧型閱讀歷程檔案建立、歷程檔案大數據分析工具與教學方案評估
陳茹玲	國家教育研究院語文教育及編譯研究中心	子計畫一：閱讀的後設能力理論模型建立及驗證：結合理論與實徵資料的縱貫性教學研究設計
張道行	國立高雄科技大學電資學院資訊工程系	子計畫二：提升閱讀摘要能力：摘要文本大數據建立、自動評量工具發展與適性教學回饋設計
宋曜廷	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系(所)	子計畫三：提升閱讀心得反思之整合詮釋能力：整合詮釋文本大數據建立、自動評量工具發展與適性教學回饋設計
張雨霖	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系(所)	子計畫四：提升閱讀心得反思之評鑑批判能力：評鑑批判文本大數據建立、自動評量工具發展與適性教學回饋設計

●海報展示報告 (A)

展示時間：110 年 11 月 5 日 (五) 15:30~16:20

展示地點：第一海報區

整合型(多年期，尚未最後一年結束) 13 件

編號	主持人	執行機關	計畫名稱
A1	林珊如	國立交通大學教育研究所	子計畫一：國中科技課堂的教學數據分析與回饋系統：以課室觀察與行動型眼動裝置檢驗教學事件對注意力與情緒經驗的長期效果
A2	袁賢銘	國立交通大學資訊工程學系(所)	子計畫二：透過與程式設計無關的活動來培育中小學生的運算思維素養之研究
A3	孫春在	國立交通大學資訊工程學系(所)	總計畫及子計畫四：以模擬與建構遊戲與創客活動為基礎的素養導向教學模式與評量設計
A4	蔡進發	亞洲大學生物資訊與醫學工程學系	總計畫及子計畫一：應用人工智慧技術萃取科技成癮資訊之 APP 系統
A5	柯慧貞	亞洲大學心理學系	子計畫四(含子計畫二)：認知行為自我導向學習系統的開發及其在改善大學生科技成癮風險的成效評估
A6	薛榮銀	亞洲大學資訊工程學系	子計畫三：人工智慧個人化自動偵測科技成癮技術 II
A7	吳正己	國立臺灣師範大學資訊教育研究所	總計畫暨子計畫一：新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—STEM 科際整合學習策略(1/3)
A8	林育慈	國立臺灣師範大學資訊教育研究所	子計畫二：新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—視覺化模擬輔助教學
A9	陳志洪	國立臺灣師範大學資訊教育研究所	子計畫三：新興科技於高中職資訊科技教材發展與評估—悅趣化學習策略
A10	林秋斌	國立清華大學學習科學與科技研究所	總計畫暨子計畫一：自主探究模式發展與歷程分析
A11	邱瓊慧	國立臺灣師範大學資訊教育研究所	子計畫二：基於探究導向的自主學習：互動對象與提問策略對探究觀與探究力的影響
A12	洪煌堯	國立政治大學教育學系	子計畫三：運用知識創新環境下的想法中心教學與科技以促進自主學習
A13	區國良	國立清華大學學習科學與科技研究所	子計畫四：建構機器學習法支援之自我引導學習資源及互動平台

展示時間：110年11月5日(五)15:30~16:20

展示地點：第一海報區

個別型(多年期，尚未最後一年結束) 19 件

編號	主持人	執行機關	計畫名稱
A14	劉子鍵	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系(所)	媒體多工的實作評量與數位後設認知的教學：理論與平台的發展和評估
A15	周倩	國立交通大學教育研究所	網路時代的「數位資訊素養」課程之研發
A16	陳明聰	國立嘉義大學特殊教育學系(所)	溝通、寫作、資料紀錄兼具之多功能輔助溝通系統開發及應用
A17	張國恩	國立臺灣師範大學資訊教育研究所	運用擴增實境建置適性化學習夥伴系統
A18	陳德懷	國立中央大學學習科技研究中心	在「數學島」上進行同儕擬題與互教
A19	陳德懷	國立中央大學學習科技研究中心	興趣驅動之智慧型動物同伴系統
A20	陳國棟	國立中央大學學習科技研究中心	真人演員之數位劇服化妝道具與具身辨識學習評量的數位劇場與學習模式
A21	蔡今中	國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程	運用知識建構理論支援的知識論壇提昇學生的運算思維能力
A22	施如齡	國立中央大學網路學習科技研究所	華戎道—聯結仿生機器人與虛實互動創遊的數位人文交融模式及多模行為分析系統
A23	劉繼仁	國立成功大學外國語文學系(所)	人工智慧引導的學術英文寫作系統之研發和應用
A24	于富雲	國立成功大學教育研究所	不同結構程度網路學生出題策略：系統建置、教學設計與成效評估
A25	李元萱	國立清華大學教育與學習科技學系	利用雲端知識工具輔助大學生自我導向學習之多型態多文本閱讀素養研究
A26	陳攸華	國立中央大學網路學習科技研究所	從個別差異性探討遊戲式動畫電子書對學習學術英語之影響
A27	黃國禎	國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所	基於知識建構促進機制的無所不在探究學習環境之建置、應用與學習表現分析
A28	陳菁徽	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	基於遊戲的漸進式學習系統：探討情緒與學習行為在不同階段和環境中的作用
A29	楊接期	國立中央大學網路學習科技研究所	探討趨向表現目標與逃避表現目標對數位遊戲式英語學習之影響：學習環境建置與成效評估
A30	蔡孟蓉	國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程	探討學習者人格特質、網路資訊評判標準、多源訊息處理視覺行為和議題整合能力：多重文本處理策略融入教學之影響
A31	曾秋蓉	中華大學資訊工程學系	結合後設認知策略與運算思維發展框架的互動式程式設計合作學習環境開發、應用與成效分析
A32	楊鎮華	國立中央大學資訊工程學系	應用教育大數據與學習分析於改善程式設計自我調節學習之研究

● 海報展示報告 (B)

展示時間：110 年 11 月 6 日 (六) 9:30~10:30

展示地點：第二海報區

個別型(多年期，尚未最後一年結束) 34 件			
編號	主持人	執行機關	計畫名稱
B1	黃國禎	國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所	基於知識結構自動評量與互動式同儕回饋引導機制之無所不在探究學習環境-建置、應用與成效分析
B2	高宜敏	國立臺灣科技大學師資培育中心	探討融入社會互動設計的遊戲式電子繪本對閱讀認知、情緒歷程與成效之影響
B3	朱蕙君	東吳大學資訊管理學系	基於遊戲化機制之互動式同儕互評程式運算思維學習模式之環境建立、應用與成效分析
B4	孔崇旭	國立臺中教育大學資訊工程學系(含碩士班)	開發程式碼架構檢測之自動評分系統及反思學習融入之成效探討
B5	賴秋琳	國立臺北教育大學教育學系	結合自動診斷機制之小組自律學習系統之建置、應用與成效分析
B6	吳文琪	亞洲大學外國語文學系	擁有具身辨識評量功能之 AI 教育機器人應用於數位實境劇場之英文學習模式探究
B7	鄭朝陽	國立嘉義大學數位學習設計與管理學系暨研究所	學習中的最優經驗：開發數位化一日經驗重建系統蒐集密集追蹤資料並結合校務資料庫實現自動化即時學習分析儀表板
B8	洪秀婷	國立高雄科技大學外語學院應用英語系	實務驅動創新教育研究：以設計導向學習為途徑培育創新人才之多元素養
B9	游師柔	國立交通大學教育研究所	智慧化即時互動回饋機器人之學習動機與認知負荷系列研究
B10	李忠謀	國立臺灣師範大學資訊工程系(所)	十二年國教資訊科技科學生運算思維學習成效調查研究
B11	張俊彥	國立臺灣師範大學科學教育中心	虛擬現實交融之教學模組研發與實踐
B12	蔡今中	國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程	提升一般大學生「社會科學議題」線上溯源技巧:測量工具、線上平台及課程開發與探討網路知識論認知的角色
B13	許庭嘉	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	跨科整合運算思維及應用人工智慧之遊戲學習歷程分析
B14	鄭琨鴻	國立中興大學圖書資訊學研究所	基於知識好奇心理論之模組化虛擬實境歷史文化教材建置與教學策略發展：促進歷史學習態度、歷史學習概念改變、以及歷史思維能力之研究
B15	劉奕蘭	國立交通大學教育研究所	從個人-情境取向探討影響校園霸凌旁觀者助人行為的成因與介入課程的發展 - VR 技術的應用
B16	王雅鈴	國立臺灣師範大學社會教育學系(所)	科技無距或科技恐懼：高齡者數位學習矛盾整合模式之發展、驗證與應用
B17	許衷源	國立屏東科技大學幼兒保育系	探究融入教中學策略於 CT-STEAM 機器人課程對運算思維與學習表現之影響

個別型(多年期，尚未最後一年結束) 34 件

編號	主持人	執行機關	計畫名稱
B18	曾聖翔	淡江大學學校財團法人淡江大學課程與教學研究所	批判回饋訓練系統之設計、開發、評估：提升學生批判回饋能力及閱讀力
B19	黃久美	國立陽明大學臨床護理研究所	結合行動及雲端科技於開發同儕互相教練之在職訓練系統:以衛教婦癌病人自我照護為例
B20	楊叔卿	國立清華大學學習科學與科技研究所	轉化古典文學《三國演義》情境於《離散最佳化》Coursera MOOC 課程：創新教材研發與教學成效研究
B21	楊鎮華	國立中央大學資訊工程學系	運算思維能力培養與學習分析之實證研究
B22	陳德懷	國立中央大學學習科技研究中心	主題研究與互教：設計與評估興趣驅動之跨班互教主題研究模式
B23	吳俊育	國立交通大學教育研究所	學習分析 2.0：增強式人機互動學習促進以證據為本之智慧學習環境中的教學和學習成效
B24	張智凱	國立臺南大學數位學習科技學系（所）	視覺化程式設計的智慧提示產生系統發展與評估
B25	李文瑜	國立臺灣師範大學資訊教育研究所	虛擬實境環境下學生的知識好奇心、科學學習參與以及系統思考之研究
B26	劉子鍵	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系（所）	教師決策整合模式與 VR-based 實作評量診斷系統的建構與驗證
B27	陳明溥	國立臺灣師範大學資訊教育研究所	運用智慧眼鏡之遊戲化擴增實境情境學習設計與評估
B28	陳志銘	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	具視覺化語意分析之討論區即時觀點比較系統發展與應用研究
B29	王琪珍	國立成功大學護理系（所）	沉浸互動式行動學習於新住民的照顧服務培力之活動設計、系統建置與場域驗證
B30	劉晨鐘	國立中央大學學習科技研究中心	電腦科學模擬中的注意力指引機制與合作模式對於之合作學習的效應分析：多重證據的交互驗證
B31	楊芳瑩	國立臺灣師範大學科學教育研究所	發展評量科學探究中的思辨能力之數位工具
B32	楊接期	國立中央大學學習科技研究中心	應用獎懲機制設計數位遊戲式英語學習環境：系統建置、學習成效評量與行為模式分析
B33	蔡孟蓉	國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程	中小學在職教師機器人 STEAM 跨領域專業發展研究：運算思維和設計思維及機器人教學內容知識所扮演的角色
B34	陳年興	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	應用教育機器人與物聯網玩具融入國小英語課堂之互動式學習腳本:設計，開發與評估